# **GUIA DE ESTUDIO DE EXAMEN EXTRAORDINARIO DEL HISTORIA I**

**CICLO ESCOLAR 2023-2024**

## **NOMBRE DEL ALUMN@:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GDO Y GPO.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NUM. LISTA\_\_\_\_\_\_\_ Turno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INSTRUCCIONES: Elabora un reporte de lectura, línea de tiempo e historieta, Cuadros comparativos, infografías, folletos de cada uno de los temas según favorezca el tema.**

1.- La importancia de las fuentes históricas para la interpretación de hechos y procesos pág 195- 199

2. Fuentes que se deben de considerar para abordar eventos del pasado pág 211 – 215.

3. Identifica las diferentes Fuentes y recursos geográficos que ayudan a ordenar y a comprender los hechos y procesos del pasado pág 198.

4. Características de los principales pobladores en el continente americano pág 153 157

5. Comparación de las antiguas sociedades en las sociedades americanas pág 159- 166

6. Era se realizó el cruce por estrecho de Bering pág 160

7. primeros grupos del continente americano pág 166-186-188

8. Ubicar en el espacio y en el tiempo aspectos de la vida cotidiana de los pueblos antiguos que surgieron en Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica. pág 186 – 185

9. Aspectos de la vida cotidiana en los ámbitos de la economía, la cultura, sociedad y la política en los pueblos de Mesoamérica. pág 186- 190

10. Representaciones e ideas sobre el nacimiento, la vida o la muerte con las que construyeron los antiguos pueblos de México pág 170 - 172

11. Relación con la tierra y las prácticas tradicionales de conservación de la naturaleza de los pueblos indígenas y afroamericanos pág 174- 176

12. Población afroamericana pág 236 - 239.

13. Restos de fósiles humanos pág 234-291

14. La cultura del maíz pág 206- 209

15. Lucha por la discriminación pág 201-202

16. Movimientos feministas en México pág 216- 221

17. Testimonios de la participación social de las mujeres pág 295-299

18. Políticas discriminatorias pág 241

19. Descripción de conceptos de racismo y la xenofobia pág 242

20. Cardenismo pag 155- 162

21. Razones sociales para combatir el racismo pág 280-281

22.-Diversidad cultural de los pueblos originarios de México. pág 267 - 273.