

## Guía para el examen extraordinario de Historia Tercer Grado

### Ciclo escolar 2023-2024

Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades.

Academia	Historia	Ciclo Escolar	2023-2024
Grado	3°	Disciplina	Historia 3

<b>TRIMESTRE 1</b>	
Contenido	Las gestas de resistencia y los movimientos independentistas. Las revoluciones modernas y sus tendencias.
Tema	Los procesos de independencia en América Latina. El impacto del pensamiento ilustrado en Occidente. La Independencia de las Trece Colonias y la Revolución Francesa.
PDA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora una cronología de las luchas de independencia de los países de Latinoamérica; incorpora datos, fechas, nombres, lugares, y personajes históricos; aspectos sincrónicos y diacrónicos, aspectos que permanecen o cambian y la duración.</li> <li>2. Analiza la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y genera hipótesis acerca de la ausencia explícita de las mujeres en el texto.</li> <li>3. Analiza y comprende por separado, la causalidad y el sentido de la Independencia de los Estados Unidos y de la de la Revolución Francesa y el impacto que tuvieron en su momento en el mundo; identifica los elementos en común y los que marcan diferencias; construye una narrativa de este proceso.</li> <li>4. Explica cómo en el proceso de ascenso y consolidación del sistema capitalista y de la burguesía como clase dominante hubo segmentos sociales con una perspectiva diferente: socialistas utópicos, comunistas, anarquistas.</li> </ol>
Ejes Articuladores	Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
<b>Actividades para realizar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza la lectura de tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedades”, de la pág. 156 a la 163 y elabora una lista de mínimo cinco causas externas y diez causas internas que provocaron las independencias de los países de América Latina.</li> <li>2. Con la lectura de las mismas páginas, elabora una línea del tiempo en dónde señales en qué año y qué personaje logró la independencia de: México, Las Provincias Unidas de Centroamérica, Cuba, Haití, Santo Domingo, Puerto Rico, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Imperio de Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay, Uruguay y Argentina.</li> </ol>	

3. Realiza la lectura de tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedades”, de la pág. 104 a la 113 y responde:

- a) ¿Qué es la Ilustración?
- b) ¿En dónde surge la Ilustración y qué buscaba?
- c) ¿Qué es la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano?
- d) ¿De cuántos artículos está integrado la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y qué derechos naturales del hombre establece?
- e) ¿Qué diferencia hay entre súbdito y ciudadano según el documento anterior?
- f) ¿Qué es el liberalismo y cuáles sus principales características?
- g) ¿Quiénes no eran considerados como ciudadanos?
- h) ¿Qué fue la burguesía y por quiénes estaba integrada?
- i) ¿Quién declaró los Derechos de la Mujer y la Ciudadana?
- j) Elabora las biografías de: Mary Wollstonecraft y Olympe de Gouges.

4. Realiza la lectura de tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedades”, de la pág. 114 a la 121, observa el ejemplo y completa el siguiente cuadro:

Pensador Ilustrado	Ideas que proponía
John Locke	Aseguraba que el hombre tenía derechos naturales, entre ellos, el derecho a la vida, la libertad y la propiedad.
Adam Smith	
François-Marie Arouet (Voltaire)	
Jean-Jacques Rousseau	
Diderot y D’Alembert	

5. Con la lectura de las páginas 116 y 117 explica en ½ cuartilla de qué forma lograron la independencia la Trece Colonias Inglesas.

6. Realiza la lectura de las págs. 117 a 119 y elabora una cronología sobre la Revolución Francesa.

<b>TRIMESTRE 2</b>	
Contenido	Las revoluciones modernas y sus tendencias. Las tensiones en siglo XX
Tema	Guerra Civil Española Reacomodo Internacional en el periodo de entreguerras. Primera Guerra Mundial

PDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica las causas de la primera guerra mundial y las vincula históricamente con hechos o procesos pasados o que suceden simultáneamente con los que están relacionados.</li> <li>✓ Elabora una cronología de los eventos que abarca la primera guerra mundial y la utiliza de base para entramar los hechos contenidos con las consecuencias de este conflicto bélico.</li> <li>✓ Compara la situación en que se colocaron los países participantes al final de la guerra.</li> <li>✓ Explica la lógica en la que se desarrolla la crisis de 1929 y describe sus efectos.</li> <li>✓ Problematiza acerca del surgimiento del fascismo y las características que adquirió en Alemania, Italia y España.</li> <li>✓ Recaba información y genera hipótesis acerca de la Guerra Civil Española.</li> </ul>
-----	--

Ejes Articuladores	Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
--------------------	---

**Actividades para realizar**

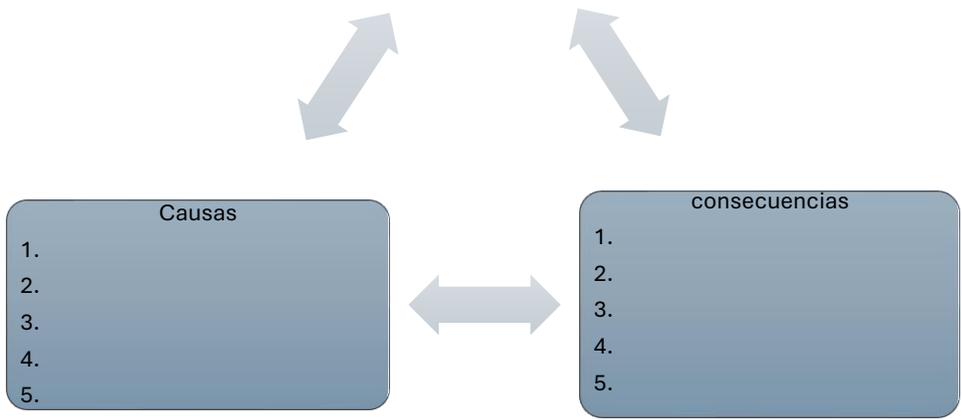
1. Realiza la lectura de tu libro de texto de la pág. 78 a la 87 y completa la siguiente tabla:

Guerra Civil Española		
Causas	Desarrollo	Consecuencias

2. Además, explica en ½ cuartilla de qué forma México apoyó al pueblo español durante la Guerra Civil.

3. Realiza la lectura de tu libro de texto de la pág. 164 a la 167 y completa el siguiente esquema:

**Crisis económica de 1929**



4. Realiza la lectura de tu libro de texto pág. 168 a la 173 y completa el siguiente cuadro:

FASCISMO EN:	MÁXIMO REPRESENTANTE	¿QUÉ PROPONÍA?
ALEMANIA		
ITALIA		
ESPAÑA		

- Realiza la lectura de tu libro de texto de la pág. 148 a la 155, posteriormente, elabora una cronología sobre la Primera Guerra Mundial.
- En un mapa planisferio con división política con o sin nombres señala los países que participaron en la Primera Guerra Mundial, colorea de un color de tu elección lo que formaron la Triple Alianza y de otro distinto lo que integraron la Triple Entente. No olvides el título del mapa y su simbología.

7. En el ámbito político, la Primera Guerra Mundial implicó cambios en el mapa mundial, principalmente en Europa y Medio Oriente, lee las págs. 154 y 155 de tu libro de texto y escribe las condiciones que se establecieron para estas naciones al término de la guerra.

- a) Alemania:
- b) Imperio austrohúngaro:
- c) Imperio Otomano:
- d) Rusia:
- e) Francia, Reino Unido, Italia y sus aliados:

<b>TRIMESTRE 3</b>	
Contenido	Las tensiones en siglo XX
Tema	La Segunda Guerra Mundial La revolución Rusa El fin del Campo Socialista Posguerra: Consolidación de un mundo bipolar Competencia por las armas y el espacio
PDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aborda la revolución rusa de 1917 como un punto de ruptura en la historia de esta nación y del mundo.</li> <li>✓ Genera hipótesis acerca del surgimiento de la Unión Soviética como contrapeso del sistema capitalista.</li> <li>✓ Explica las causas de la segunda guerra mundial y las vincula históricamente con causas o consecuencias de la Primera Guerra Mundial.</li> <li>✓ Diseña un organizador cronológico de los eventos que abarca la segunda guerra mundial y la utiliza para dar cuenta del desarrollo del conflicto.</li> <li>✓ Genera hipótesis acerca del periodo histórico conocido como posguerra, usa conceptos como mundo bipolar, conformación de bloques, guerra fría, sistemas de alianzas, conflictos regionales.</li> <li>✓ Analiza las causas y el sentido de la carrera armamentista nuclear desatada después de la Segunda Guerra Mundial y advierte sus implicaciones en el presente.</li> </ul>
Ejes Articuladores	Inclusión, Pensamiento crítico, Interculturalidad crítica, Apropriación de las culturas a través de la lectura y la escritura.

### Actividades para realizar

- Realiza la lectura de tu libro de texto de la pág. 174 a la 180 y elabora un cuadro sinóptico en donde expliques las diferencias entre la Revolución Rusa en su primera etapa en el mes de febrero y la segunda etapa en el mes de octubre de 1917.

Revolución Rusa de 1917		Febrero:
		Octubre:

- Realiza la lectura de tu libro de texto de la pág. 180 a la 183 y responde lo siguiente:
  - ¿En qué año surge la URSS y qué naciones formaron parte de esta unión?
  - Escribe el nombre de cuatro líderes de la URSS que la gobernaron durante la existencia de ésta.
  - ¿Por qué se dice que la URSS fue un contrapeso para el mundo capitalista?
  - ¿Cuáles fueron los beneficios que tuvo el mundo de la continua lucha entre el sistema capitalista y el sistema socialista?
- Lee tu libro de texto de la pág. 198 a la 200 y elabora una lista de 10 causas que provocaron el inicio de la Segunda Guerra Mundial.
- Lee en tu libro de texto de la pág. 200 a la 207 y elabora una línea del tiempo con los acontecimientos más importantes de la Segunda Guerra Mundial.
- En un texto de mínimo 10 renglones explica, ¿cuál fue la participación de México en la Segunda Guerra Mundial?
- Realiza la lectura de tu libro de texto de la pág. 140 a la 147, después completa la siguiente tabla:

Guerra Fría o Mundo bipolar (1945-1991)			
Estados Unidos de América ( EE.UU.)		Unión de Repúblicas Socialista Soviéticas (URSS)	
Organización política y social		Organización política y social	
Países aliados		Países aliados	

Alianza Militar		Alianza Militar	
Adelantos científicos y tecnológicos		Adelantos científicos y tecnológicos	
Carrera Espacial		Carrera Espacial	
Influencia y dominio en otros países		Influencia y dominio en otros países	

Asimismo, responde:

- a) ¿Qué fue la Guerra Fría?
- b) ¿Cuál fue el momento más crítico durante la Guerra Fría?

7. Realiza la lectura de tu libro de texto de la pág. 56 a la 63, para que contestes el siguiente cuestionario

1. ¿Qué país fue el primero en poner en órbita un satélite artificial?, ¿cómo se llamó el satélite y en qué año ocurrió esta hazaña?
2. ¿Qué país y en qué año se envió la primera misión humana que alunizó de manera exitosa?
3. ¿A qué periodo de la historia mundial, se le conoce como Guerra Fría?
4. Durante la Guerra Fría, ¿qué país lideraba el bloque capitalista y cuál el bloque socialista?
5. ¿Por qué se caracterizó la transformación tecnológica, a partir de 1947, durante la Guerra Fría?
6. Da tres ejemplos de artefactos que gracias al desarrollo tecnológico y la investigación militar fueron posibles:
7. ¿A qué se denominó carrera armamentística y qué originó esta carrera?
8. ¿Cuándo se firmó el Tratado de Washington y cuál fue el objetivo de éste?
9. ¿Qué países firmaron el Tratado de Washington?
10. ¿Cuál es el objetivo de la creación de la OTAN, y qué significa?
11. ¿Cuándo y quiénes fundaron el Tratado de Amistad, posteriormente conocido como Pacto de Varsovia?
12. ¿Qué beneficios buscaban los integrantes del Pacto de Varsovia?
13. Escribe una de las consecuencias de la carrera armamentista:
14. ¿cuál fue el primer país en desarrollar la bomba atómica?
15. ¿Por qué la sociedad estadounidense apoyó el desarrollo armamentístico del país?
16. ¿A qué se denomina carrera espacial?

8. Realiza la lectura de la pág. 72 a la 77 para que expliques de qué tratan los siguientes aspectos.
  - a) Causas de la desintegración de URSS:
  - b) Reforma económica de 1985, denominada *Perestroika*:
  - c) Reforma Política Social implementada en 1986 llamada *Glasnost*:
  - d) ¿Qué representó la caída del Muro de Berlín en 1989, para la URSS y para el mundo en general?