

PROFESOR	CELINA PAMELA GALVEZ PARTIDA	CICLO ESCOLAR	2023-2024
GRADO	2°	ASIGNATURA	FORM. CIVICA Y ETICA.
GUÍA DE ESTUDIO			Examen extraordinario

FICHA 1	
Trimestre 1	PDA
TEMA: GRUPOS SOCIALES Y CULTURALES EN LA CONFORMACION DE LAS IDENTIDADES JUVENILES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta sobre el derecho a pertenecer a una cultura, grupo social, económico, ideológico, sexual o de género, entre otros, para exigir el respeto a las identidades juveniles.</li> </ul>
EJEARTICULADOR: Inclusión, Interculturalidad critica.	
Actividades a realizar	
<p>1. Realiza la lectura de las páginas 222 a 229 de tu libro de texto "ETICA NATURALEZA Y SOCIEDADES" subraya las ideas más importantes y responde las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es la identidad?</li> <li>¿Qué es el sentido de pertenencia?</li> <li>¿Qué es la inclusión?</li> </ul> <p>2. Con lo que subrayaste en tu libro de texto realiza un cuadro sinóptico del sentido de pertenencia donde expliques los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo que implica.</li> <li>Lo que describe.</li> <li>Lo que genera</li> <li>Su construcción.</li> </ul>	

FICHA 2	
Trimestre 1	PDA
TEMA: movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el mundo y en México	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la trascendencia de los movimientos sociales y políticos en México y América latina, para garantizar el ejercicio de derechos económicos, políticos y sociales de las personas y sociedades.</li> </ul>
EJE ARTICULADOR: Pensamiento crítico, Inclusión, Interculturalidad critica, Igualdad de género.	
Actividades a realizar	
<p>1. Realiza la lectura de las páginas 237 a 240 de tu libro de texto "ETICA NATURALEZA Y SOCIEDADES" subraya las ideas más importantes y responde las preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es un movimiento social?</li> <li>Menciona 5 ejemplos de movimientos sociales y explica que defienden.</li> </ul>	

FICHA 3	
Trimestre 1	PDA
TEMA: Consecuencias de la desigualdad en la calidad de vida de las personas y comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las consecuencias de la desigualdad socioeconómica en la calidad</li> </ul>

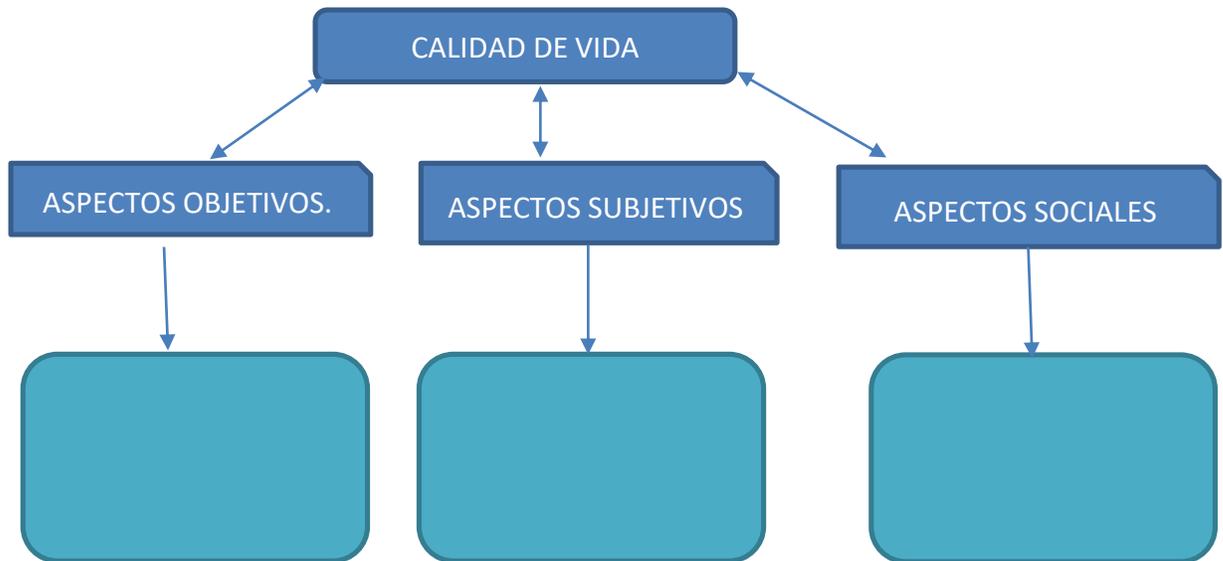
<b>EJE ARTICULADOR:</b> Pensamiento crítico, Inclusión.	de vida de la población y propone acciones que garanticen el derecho a una vida digna y justa.
---	--

**Actividades a realizar**

**1. Realiza la lectura de las páginas 246 a 258 de tu libro de texto “ETICA NATURALEZA Y SOCIEDADES” subraya las ideas más importantes y responde las preguntas.**

- ¿Qué es la desigualdad económica?
- ¿Cuál es el procedimiento legislativo para crear una nueva ley?

**2. Realiza un mapa conceptual de los diversos aspectos de la calidad de vida y explica cada una de ellos.**



**FICHA 4**

<b>Trimestre 2</b>	<b>PDA</b>
<b>TEMA: el conflicto en la convivencia humana desde la cultura de la paz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone distintas formas de resolver conflictos sociales y políticos ocurridos en México y América Latina, para generar estrategias de mediación desde la cultura de la paz.</li> </ul>
<b>EJE ARTICULADOR:</b> Pensamiento crítico.	

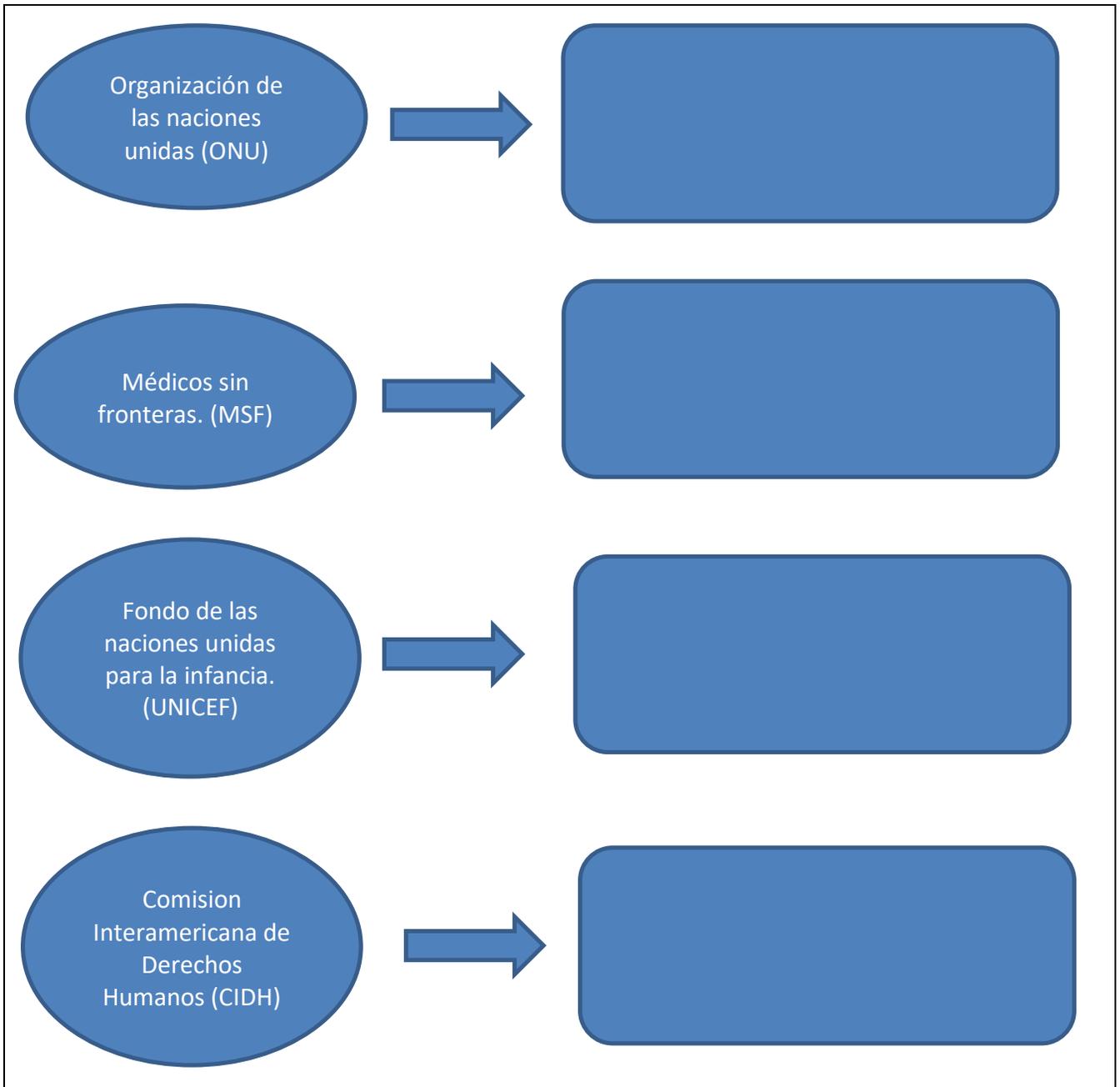
**Actividades a realizar**

**1. Realiza la lectura de las páginas 259 a 264 de tu libro de texto “ETICA NATURALEZA Y SOCIEDADES” subraya las ideas más importantes y responde las preguntas.**

- ¿Qué es el conflicto?
- ¿Cuándo ocurre un conflicto político?
- ¿Qué es un conflicto social?
- ¿Qué es la mediación?
- ¿Qué hace el mediador o mediadora en el conflicto?
- ¿Qué características tiene la comunicación en la mediación?
- ¿Cuáles son los principios de la mediación?

FICHA 5	
Trimestre 2	PDA
<b>TEMA: la cultura de paz y la creación de ambientes que garanticen el respeto a la vida y la dignidad del ser humano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la cultura de paz para tomar decisiones responsables en contextos presenciales y virtuales que promuevan el respeto a la dignidad, la diversidad, la inclusión y la interculturalidad.</li> </ul>
<b>EJES ARTICULADORES:</b> Pensamiento crítico, Inclusión, Interculturalidad crítica.	
Actividades a realizar	
<p><b>1. Realiza la lectura de las páginas 266 a 267 de tu libro de texto “ETICA NATURALEZA Y SOCIEDADES” subraya las ideas más importantes y responde las preguntas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué es la cultura de la paz?</li> </ul> <p><b>2. REALIAZ UN DIBUJO DE ALGO QUE CUANDO LO VEAS TE HAGA PENSAR EN LA PAZ.</b></p>	

FICHA 6	
Trimestre 2	PDA
<b>TEMA: Personas, grupos y organizaciones a favor de la cultura de la paz.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las acciones de personas, grupos u organizaciones realizadas en México y américa latina para promover actitudes valores y comportamientos basados en una cultura de paz.</li> </ul>
<b>EJES ARTICULADORES:</b> Inclusión, Igualdad de género.	
Actividades a realizar	
<p><b>1. Realiza la lectura de las páginas 273 a 280 de tu libro de texto “ETICA NATURALEZA Y SOCIEDADES” subraya las ideas más importantes y responde las preguntas.</b></p> <p>¿Qué es la ONU?            ¿Qué hace la organización Médicos sin Fronteras?            Investiga que agentes de paz hay en México y América Latina.</p> <p><b>2. Investiga que significan las siglas ONG y mención 2 que conozcas que hay en México y a que se dedican cada una de ellas.</b></p> <p><b>3.- de las siguientes organizaciones menciona si son internacionales o no gubernamentales y anota su descripción.</b></p>	

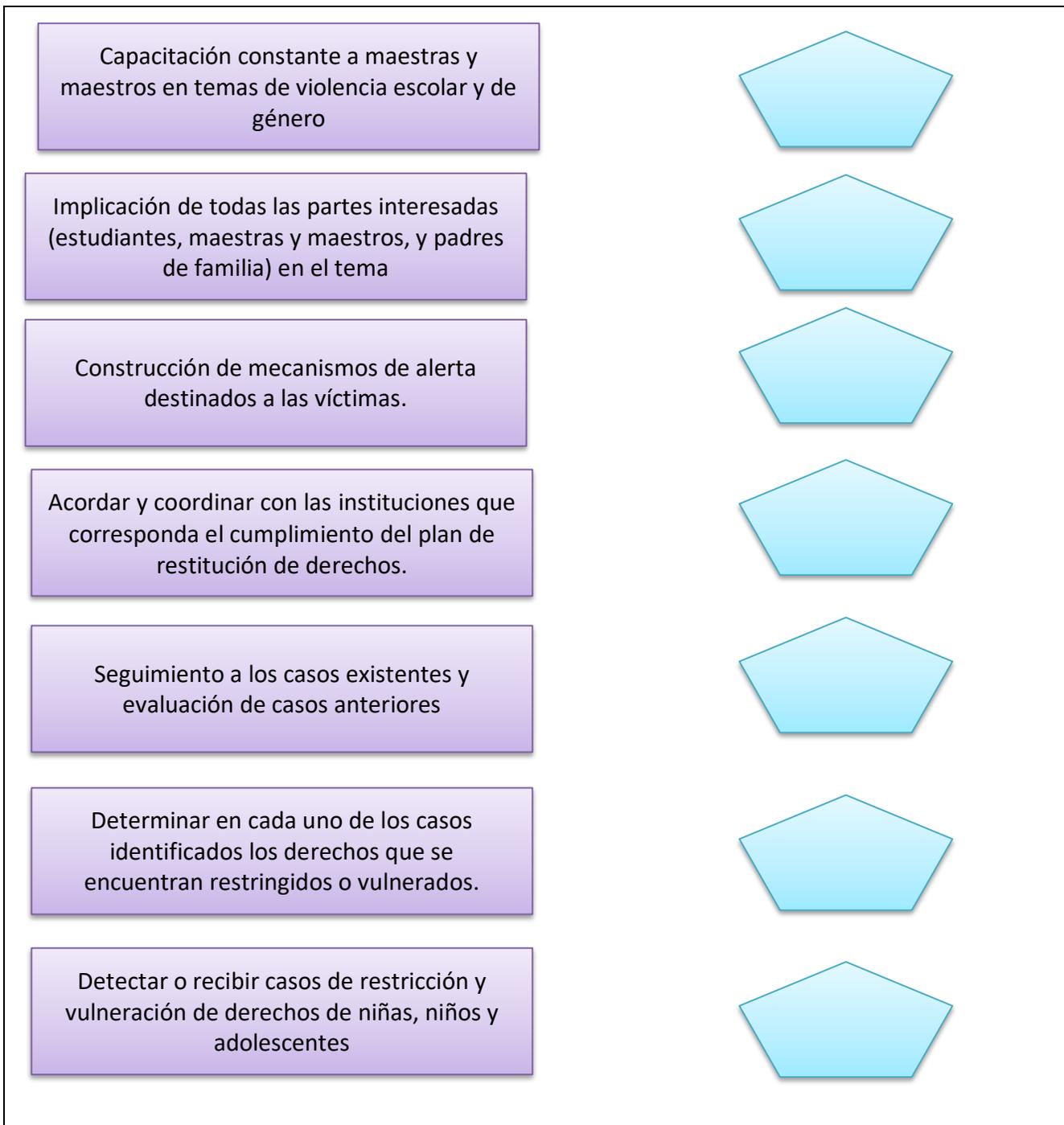


FICHA 7	
<b>Trimestre 3</b>	<b>PDA</b>
<p><b>TEMA:</b> Igualdad sustantiva en el marco de la interculturalidad, la inclusión y la perspectiva de género</p> <p><b>EJE ARTICULADOR:</b> inclusión, pensamiento crítico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora juicios éticos sobre problemas de injusticia y discriminación que afectan la igualdad sustantiva y realiza propuestas congruentes con el respeto a la inclusión, la interculturalidad y la perspectiva de género.</li> </ul>
<b>Actividades a realizar</b>	

**1. Realiza la lectura de las páginas 294 a 298 de tu libro de texto “ETICA NATURALEZA Y SOCIEDADES” subraya las ideas más importantes y responde las preguntas.**

- ¿Qué es la interculturalidad?
- ¿Qué es la perspectiva de género?
- ¿Qué es la inclusión?
- ¿Qué es la igualdad sustantiva?

FICHA 7	
Trimestre 3	PDA
<p><b>TEMA:</b> medidas de protección y mecanismos de denuncia en el rechazo a la violencia de género, sexual y la trata de personas.</p> <p><b>EJEARTICULADOR:</b> <i>inclusión, pensamiento crítico.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara los tipos de violencia escolar, de género y la trata de personas e identifica medidas de protección y mecanismos de denuncia, así como acciones de organizaciones que buscan garantizar el derecho a una vida libre de violencia.</li> </ul>
Actividades a realizar	
<p><b>1. Realiza la lectura de las páginas 301 a 308 de tu libro de texto “ETICA NATURALEZA Y SOCIEDADES” subraya las ideas más importantes y responde las preguntas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué es la violencia escolar?</li> <li>○ ¿Cuáles son los tipos de violencia más comunes, explícalos y realiza un dibujo representativo de cada una de ellas?</li> <li>○ ¿Cuáles son los derechos que les otorga la ley a los niños, niñas y adolescentes?</li> </ul> <p><b>2. Analiza los siguientes textos y escribe en el pentágono una M si es una medida de protección de la Procuraduría o una D si es un deber de la Procuraduría.</b></p>	
<p>Establecimiento de un entorno seguro en las escuelas y en las aulas.</p>	
<p>Acercarse a las familias o lugares donde se encuentren niñas, niños y adolescentes para diagnosticar la situación de sus derechos cuando exista información sobre posible restricción o vulneración de estos.</p>	
<p>Dar seguimiento a cada una de las acciones del plan de restitución de derechos, hasta cerciorarse de que todos los derechos de la niña, niño o adolescente se encuentran garantizados.</p>	



FICHA 7	
<b>Trimestre 3</b>	<b>PDA</b>
<b>TEMA:</b> principios y valores de la cultura democrática como forma de gobierno y de vida <b>EJE ARTICULADOR:</b> inclusión, pensamiento crítico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propone acciones para fortalecer en su entorno los rasgos del estado de derecho democrático como el imperio de la ley, la división de poderes, los contrapesos de poder y el respeto a los derechos humanos.</li> </ul>

### Actividades a realizar

**1. Realiza la lectura de las páginas 309a 318 de tu libro de texto "ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDADES" subraya las ideas más importantes y responde las preguntas.**

¿Qué define al estado de derecho?

¿Qué es la democracia?

¿Cómo se divide la distribución del poder?

¿Qué es la participación ciudadana?

¿Qué es la representación política?

**2. Realiza un dibujo de un tríptico donde expliques las acciones bajo el estado de derecho en el entorno para favorecer la democracia, como es un sistema de justicia independiente y eficaz, la participación ciudadana y la representación política.**